

## BAB VI

### KESIMPULAN dan SARAN

#### 6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Model penelitian yang disusun berdasarkan teori penerimaan *Technology Acceptance Model (TAM)* telah berhasil menjelaskan niat penggunaan Facebook sebagai media *collaborative e-learning*.



Gambar 6. 1 Hasil model penelitian yang sudah diuji

- b. Facebook sudah digunakan sebagai media *collaborative e-learning*. Faktor fungsionalitas sistem, norma subyektif dan keyakinan diri sudah mempengaruhi niat penggunaan Facebook sebagai media *collaborative e-learning*. Tetapi belum semuanya baik karena tidak berpengaruhnya fungsionalitas sistem terhadap kemudahan dalam menggunakan Facebook sebagai media *collaborative e-learning*.

c. Rekomendasi yang dapat diberikan dari hasil analisis adalah mahasiswa disarankan untuk lebih mengenal Facebook karena fungsionalitas yang ada pada Facebook secara langsung dapat digunakan sebagai media e-learning. Contoh fungsionalitas yang ada di Facebook adalah fasilitas audio, video, dan obrolan. Facebook juga memiliki fasilitas untuk upload file, gambar, dan video lalu dapat membagikan file kepada semua orang. Aplikasi Facebook juga dapat membuat sebuah grup sebagai sarana komunikasi antar mahasiswa dengan mahasiswa ataupun mahasiswa dengan dosen.

#### 6.2. Keterbatasan Penelitian dan Saran

Penelitian ini hanya meneliti penggunaan Facebook sebagai media *collaborative e-learning* oleh mahasiswa sedangkan pihak yang terlibat dalam proses perkuliahan bukan hanya mahasiswa melainkan juga dosen sebagai pengajar. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian niat penggunaan Facebook sebagai media *collaborative e-learning* oleh dosen. Hasil ini dapat berguna untuk melengkapi hasil penelitian ini sehingga dapat diketahui seberapa besar penggunaan Facebook sebagai media *collaborative e-learning* dalam proses perkuliahan di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (n.d.). Retrieved July 4, 2016
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: toward a Unifying theory of behavioral change.
- Cheung, R., & Vogel, D. (2012). Predicting user acceptance of collaborative technology: An extension of the technology acceptance model for e-learning. *Computers & Education*. Retrieved Juni 29, 2016
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *Computer and Information Systems*.
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). *Management Science*. Retrieved July 1, 2016
- <http://kbbi.web.id/studi>. (n.d.). Retrieved July 23, 2016, from <http://kbbi.web.id>: <http://kbbi.web.id/studi>
- <http://www.uajy.ac.id>. (n.d.). Retrieved July 25, 2016, from <http://www.uajy.ac.id/tentang-uajy/sekilas-uajy/>.
- <https://www.crunchbase.com/>. (2012, May 18). Retrieved 2016, from <https://www.crunchbase.com/organization/facebook#/entity>: <https://www.crunchbase.com/organization/facebook#/entity>
- Islamiyah, M., & Widayanti, L. (2016). Efektifitas Pemanfaatan E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah . *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasia ASIA (JITIKA)* .
- Larcker, D., & Fornell, C. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of marketing research*, 39-50.
- LLC, Epignosis. (2014). *E-LEARNING CONCEPTS, TRENDS, APPLICATIONS*. San Francisco, California, CA 94104: LLC, Epignosis. Retrieved May 15, 2016
- Naidu, S. (2003). *E-Learning A Guidebook of Principles, Procedure and Practices*. Melbourne: 2003. doi:81-88770-04-3

- Noviandari, L. (2015, November 25).  
<https://id.techinasia.com/talk/statistik-pengguna-internet-dan-media-sosial-terbaru-di-indonesia>.  
 Retrieved May 26, 2016, from  
<https://id.techinasia.com>:  
<https://id.techinasia.com/talk/statistik-pengguna-internet-dan-media-sosial-terbaru-di-indonesia>
- Pappas, C. (2010, Agustus 11).  
<https://www.efrontlearning.com/blog/2010/11/facebook-for-e-learning-educational.html>. Retrieved from  
<https://www.efrontlearning.com>:  
<https://www.efrontlearning.com/blog/2010/11/facebook-for-e-learning-educational.html>
- Park , S. Y. (2009). An Analysis of the Technology Acceptance Model in Understanding University Students' Behavioral Intention to Use e-Learning . *Educational Technology & Society*. Retrieved July 1, 2016
- Pituch, K. A., & Lee, Y. K. (2004). The Influence of system characteristics on e-learning use. *Computers and Education*. Retrieved July 1, 2016
- Ractham , P., & Firpo , D. (2011). Using Social Networking Technology to Enhance Learning in Higher Education: A Case Study using Facebook . 1530-1605. Retrieved July 1, 2016
- Schepers, J., & Wetzels, M. (2007). A meta-analysis of the technology acceptance model: Investigating subjective norm and moderation effects. Retrieved July 4, 2016
- Sung, H. N., Jeong, D. Y., Jeong, Y. S., & Shin, J. I. (n.d.). The Relationship among Self-Efficacy, Social Influence, Performance Expectancy, Effort Expectancy, and Behavioral Intention in Mobile Learning Service. *Science and Technology* .
- Thongmak , M. (2014). Factors determining learners' acceptance of Facebook in a higher education classroom . *Knowledge Management & E-Learning*. doi:ISSN 2073-7904
- Vekantesh, Michael, Gordon, & Davis. (n.d.). User Acceptance of Information Technology: toward A Unified View. *Management Information Systems*.
- Y. Y. (2012). Specification, Evaluation, and Interpretation of Structural Equation Models. *Marketing Science*.

# Kuisisioner Collaborative e-Learning

## Pengantar

Kuisisioner Collaborative e-Learning adalah kuisisioner penelitian terhadap penggunaan media social Facebook sebagai sarana pembelajaran di perkuliahan. Seluruh data dan informasi akan dianalisis dalam rangka penyusunan Tugas Akhir di Program Sarjana Teknik Informatika di Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Kesediaan anda dalam mengisi kuisisioner ini akan sangat membantu. Terima Kasih.

## Identitas Responden

Program Studi : .....

NIM : .....

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

## Demografi

Berikan tanda centang pada setiap pernyataan sesuai dengan kondisi yang anda alami.

1. Saya terbiasa menggunakan Facebook.

☐ Ya ☐ Tidak

2. Saya biasanya menggunakan Facebook \_\_\_\_ jam dalam 1 hari.

☐ <1 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ >4

3. Jumlah mata kuliah yang menggunakan Facebook sebanyak \_\_ matakuliah

☐ <1 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ >4

Penilaian :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

C : Cukup

S : Setuju

ST : Sangat Setuju

\*) Beri tanda centang ( √ ) pada penilaian yang sesuai

Pernyataan	Penilaian				
	ST S	TS	C	S	ST
<b>Perceived Easy of Use (PEOU)</b>					
1. Kemudahan Menggunakan	ST S	TS	C	S	ST
a. Sangat mudah untuk menggunakan Facebook sebagai media collaborative e-learning dalam sistem pembelajaran.					
b. Berinteraksi dengan Facebook sebagai collaborative e-learning sangat jelas dan mudah dimengerti.					
2. Kemudahan Dipelajari	ST S	TS	C	S	ST
a. Sangat mudah bagi saya untuk belajar menggunakan Facebook sebagai media collaborative e-learning.					

<b>Manfaat yang dirasakan</b>					
1. Mempercepat pekerjaan	ST S	TS	C	S	ST
a. Menggunakan Facebook sebagai media collaborative e-learning akan memungkinkan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas dengan cepat.					
2. Mempermudah Pekerjaan	ST S	TS	C	S	ST
a. Menggunakan Facebook sebagai collaborative e-learning akan meningkatkan kinerja belajar saya					
b. Menggunakan Facebook sebagai collaborative e-learning akan meningkatkan efektivitas dalam belajar					
c. Menggunakan Facebook sebagai media collaborative e-learning akan meningkatkan produktivitas belajar saya.					
<b>Self-Efficacy</b>					
1. Keyakinan menggunakan sistem	ST S	TS	C	S	ST
a. Saya yakin memiliki kemampuan untuk menggunakan Facebook sebagai media collaborative e-learning.					
b. Saya yakin dapat menemukan informasi saat menggunakan Facebook sebagai e-learning.					
<b>System Funtionality</b>					
1. Layanan Sistem	ST S	TS	C	S	ST
a. Menggunakan Facebook sebagai media collaborative e-learning menawarkan fleksibilitas waktu dan tempat dalam pembelajaran.					

b. Menggunakan Facebook sebagai media collaborative e-learning memiliki fasilitas yang mendukung (Audio, Video, dan Teks).					
<b>Norma subyektif</b>					
1. Tanggapan Orang yang berpengaruh	ST S	TS	C	S	ST
a. Dosen memandang mahasiswa untuk menggunakan Facebook sebagai collaborative e-learning.					
b. Teman teman memandang saya untuk menggunakan Facebook sebagai collaborative e-learning.					
<b>Sikap</b>					
1. Pemikiran Penggunaan Sistem	ST S	TS	C	S	ST
a. Saya menanggapi positif penggunaan Facebook sebagai collaborative e-learning					
b. Menggunakan Facebook sebagai collaborative e-learning adalah ide yang baik.					
<b>Niat untuk menggunakan</b>					
1. Niat menggunakan sistem	ST S	TS	C	S	ST
a. Saya berniat untuk menggunakan Facebook sebagai collaborative e-learning					
b. Saya akan terus menggunakan Facebook sebagai collaborative e-learning					